

Руководителю Исполнительного комитета
Буинского района Л.Р. Шакирзянову

От директора МБОУ «Больше-Фроловская ООШ
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»
Г.Н. Козловой

№ 33

15.04.2026

Сопроводительное письмо


В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3. ч. 3 ст. 28) направляем отчет о самообследовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова П.Г. Буинского района Республика Татарстан» за 2025 год.

Директор школы:
15.04.2026



Г.Н. Козлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (протокол № <u>6</u> от «<u>04</u>» <u>04</u> 2026 год)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» Козлова Г.Н. Приказ № <u>52</u> от «<u>06</u>» <u>04</u> 2026 год</p> 
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ)
Руководитель	Козлова Гулия Нурулловна
Адрес организации	422402, Республика Татарстан Буинский район село Большое Фролово улица Гагарина д.2
Телефон, факс	(8843)743-83-73
Адрес электронной почты	bfrolovo@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1932 год
Лицензия	От 27.04.2016 № 8283, серия 16 Л 01 № 0004292 (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2018 № 4379, серия 16 А 01 № 0001456502; Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:48 «20» сентября 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007- 01272-16/01141681

Основным видом деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанную на основе АООП УО (ИН) (вариант 2)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Орган ученического самоуправления, который представляет интересы школьников, способствует развитию их инициативы и вовлечённости в жизнь школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Защита прав и интересов учеников, выражение их мнения по вопросам школьной жизни.• Участие в обсуждении и разработке школьных правил, положений, затрагивающих права учащихся.• Организация и проведение школьных мероприятий: праздников, конкурсов, спортивных и культурных событий.• Содействие в решении вопросов, связанных с учебным процессом, бытом, досугом и социальной поддержкой школьников.• Взаимодействие с администрацией школы по вопросам улучшения

	<p>условий обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддержка ученических инициатив, творческих и волонтерских проектов. • Информирование учеников о возможностях дополнительного образования, конкурсах, олимпиадах.
Совет родителей	<p>Орган, объединяющий представителей родителей (законных представителей) учащихся. Совет создается для взаимодействия семьи и школы с целью повышения качества образования и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в управлении школой через обсуждение и внесение предложений по вопросам воспитания, обучения и организации образовательного процесса. • Содействие администрации школы в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школьной территории. • Организация совместной работы по профилактике правонарушений, вредных привычек и асоциального поведения среди детей. • Поддержка инициатив родителей по развитию внеурочной деятельности, организации праздников, экскурсий и других мероприятий. • Взаимодействие с педагогическим коллективом для решения индивидуальных вопросов, касающихся обучения и воспитания детей. • Информирование родителей о правах, обязанностях, изменениях в образовательной политике и актуальных программах. • Содействие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Издан приказ о снижении бюрократической нагрузки педагогических работников. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники в рамках своих должностных обязанностей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который предоставил полный пакет документов для приема и с 1 сентября 2025 года был зачислен в 6 класс Школы.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#), [от 19.03.2024 № 171](#), [от 09.10.2024 № 704](#)).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, в том числе, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО в соответствии с приказами Минпросвещения [от 19.02.2024 № 110](#) и [от 09.10.2024 № 704](#)).

В составе учебного предмета «История» на уровне ОО появился новый курс – «История нашего края» ([приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110](#)).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения ([п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704](#)).

Обществознание полностью исключили из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах ([п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704](#)).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП ([приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704](#))

Образовательный процесс организован с учетом требований [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с [Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28](#) «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционирует организационный комитет по проведению в Школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году защитника Отечества;
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия
 - проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»; отчёты, фото и видеоотчёты представлены:

на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch>

в ВК <https://vk.ru/club216911926>,

в Макс https://max.ru/id1614004383_gos

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

на официальном сайте Школы <https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch>

в ВК <https://vk.ru/club216911926>,

в Макс https://max.ru/id1614004383_gos

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся».

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году к 31.12.2025 года

Всего к концу 2025 года в образовательной организации получали образование 54 обучающихся и 5 воспитанников.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от Утверждена от 18 мая 2023 г. N 372	11
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от Утверждена от 18 мая 2023 г. N 370	33
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023	1
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023	1
Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025	6
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026	2
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028	5

Дети с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, 9 из 10 которых обучаются по адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 1;
- дети с задержкой психического развития - 7;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) - 2.



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ организовано в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Образование обучающихся с ОВЗ в 2025 году организовано в формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На основании заявлений родителей по Адаптированным программам обучаются 8 детей с ОВЗ. Один обучающийся-инвалид, имеющий нарушение опорно-двигательного аппарата, на основании заявления родителей, обучается по общеобразовательной программе 7 класса.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-

оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

10 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

По штатному расписанию не предусмотрена ставка тьютора для сопровождения детей с тяжелыми нарушениями. Психологическое сопровождение осуществляется специалистами Психологической службы МКУ «Управления образования Буинского муниципального района».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги оказывают индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Реализация Единой модели профориентации

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Карпова С.С.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитательной работе Набиуллина З.Б.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

№	Критерии	Данные
1	Уровень реализации Единой модели профориентации	Основной
2	Закреплённое за школой предприятие	Не имеется
4	Предпрофессиональные классы	Не имеется

5	Практико-ориентированные мероприятия для школьников	Тематические уроки «Студенты вне шаблона», «Дню Конституции Российской Федерации» и т.д.
6	Экскурсии на предприятия Буинского района	Посещение прокуратуры г. Буинска Посещение БВТ
7	«Классные встречи»	«Классный час» с городским прокурором Фатыховым Т.М., «Техника безопасности» с сотрудниками ГИБДД
8	Дополнительные формы работы	Профориентационная встреча с родителями выпускников Поездка в экономическую зону «Алабуга»
9	Использование ресурсов учреждений дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования	-Встреча с представителями КИУ, ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», Лубянского Лесотехнического колледжа Республики Татарстан
10	Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее»	
10.1.	Профориентационные модули в предмете	Направление «Урочная деятельность» Наименование предметов, кол-во проведенных уроков
10.2.	Курс занятий «Россия мои горизонты»	28 занятий
10.3.	Родительское собрание по профориентации	2 общешкольных, 2 собрания в 9 классе
10.4.	Профессиональная проба	Занятия в экономической зоне «Алабуга»
10.5.	Проектная работа «Тема работы»	«Юнармейцы в рядах Российской армии»
10.6.	Экскурсия на предприятия, учреждения, профессиональные образовательные организации, высшие учебные заведения	Экономическая зона «Алабуга», «ЗПСО № 1 г. Буинск ПСС РТ при МЧС РТ», Буинская городская прокуратура и т.д.
10.7.	Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности	Не имеется
10.8.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», занятие «Строительное дело» для учащихся 9 класса
10.9.	Выбор и посещение занятий в рамках профессионального обучения	Не имеется
10.10.	Организация и функционирование профильных предпрофессиональных классов (по отдельному плану для каждого направления)	Не имеется

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные предметы, подготовка к ОГЭ.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный школьный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основной целью является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2025-2026 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;

- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,
- синтезатор, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- в школе имеется 1 пост охраны;
- Столовая на 60 мест;
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буинской ЦРБ.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Мясниковой Т.А. (1,3 класс), Латыпова И.Л. (5 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления	Задачи	Мероприятия
----------------------	--------	-------------

<p>Гражданско-патриотическое направление</p>	<p>Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом.</p> <p>Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p> <p>Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.</p> <p>Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Военно - спортивная игра ✓ «Зарница ✓ Бессмертный полк ✓ Вахта Памяти ✓ Смотр песни и строя ✓ Митинги ✓ Дни памяти ✓ Классные часы ✓ Шефство над ветеранами села ✓ Парламентский урок ✓ День неизвестного солдата ✓ День героев Отечества ✓ Изготавливали «Обереги для участников СВО» ✓ Плели маскировочные сети для участников СВО ✓ День вывода войск из Афганистана ✓ День снятия Блокады Ленинграда ✓ День воссоединения Крыма с Россией ✓ Писали письмо солдату ✓ Холокост. Память поколений ✓ День памяти воинов интернационалистов ✓ Всемирный день гражданской обороны ✓ День Победы и др. ✓ День Народного единства ✓ Классный час «Я гражданин» ✓ Патриотическая беседа в начальных классах «Герои нашего времени» ✓ Разговор о важном «День защитника Отечества (День Армии)», День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой). ✓ Международная акция «Тест по истории Вов» - сертификат ✓ Внос флагов еженедельно. ✓ Разговор о важном.
<p>Интеллектуальное направление</p>	<p>Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные конкурсы • Предметные недели • Проект «Книголюбы» • Проекты «Юный исследователь» • Игра-конкурс «Русский медвежонок» -1,2,3 места

		<ul style="list-style-type: none"> • «Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технология» • Классные встречи • «Конкурс чтецов» - 1,2,3 места • Эко диктант - участие; • 1 место - «Грамотность на кончике пера»; • 2 место – муниципальный этап «КВН» среди 1-4 классов • Номинация «Лучшая шутка» – муниципальный этап «КВН» среди 1-4 классов • Номинация «За находчивость и импровизацию» – муниципальный этап «КВН» среди 5-9 классов • 1 место муниципального этапа «Наука без границ» • Участники конкурса «Город под защитой детства» • Участники республиканской олимпиады по экологии для школьников 1-6 классов • Участники республиканской олимпиады по татарскому языку для школьников 1-6 классов • 1 место в муниципальном этапе Конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений», • 2 место – республиканского конкурса «Родники народов Поволжья» • Участники российского конкурса «Экология дело каждого»
<p>Нравственно-эстетическое направление</p>	<p>Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся. Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение театров, музеев, концертов, выставок, кинотеатров, исторических музеев в городе Буинск, музеев в городе Тетюши, Волгоград • Классные часы • Беседы • Акции • Вебинары • Онлайн-уроки

		<ul style="list-style-type: none"> • Классные встречи • Встречи с сотрудниками, МВД, сотрудниками экологии «Зоя буйлары», Буинское лесничество, ПДН • Выставка творческих работ объединений дополнительного образования «Юные мастерицы» и «Осенние подделки», «День народного единства» • Постановки театрального коллектива «Этюд» • Конкурс рисунков «Против коррупции» • Классный час «День уважения» • Классный час «Всемирный день прав ребёнка» • Классный час «Детям о коррупции» (начальные классы) • Единый урок прав человека • Классный час «Детям о войне» (начальные классы) и др. • Посещение Дома престарелых с концертной программой
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний кросс • Веселые старты • Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде) • Районные соревнования по: Зарница 2.0 Турслет Лыжные гонки - участие Баскетбол-участие Спартакиада-участие Футбол-участие • Фестиваль ГТО-участие • Олимпиада по физической культуре-участие • Летний пришкольный оздоровительный лагерь • Утренняя зарядка • Месячник военно-патриотической работы • Неделя физкультуры и спорта • Неделя профсоюза- волейбол между педагогами и учащимися школы

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивная эстафета «Экстремизму-нет» Здоровая пробежка – антинаркотический проект • Республиканский антинаркотический марафон Флешмоб «Живу Здорова!»
Самоуправление	Создать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Дружина имени Шафранова П.Г. • ДЮП • Совет учащихся • SMS –дети • Отряд по профилактике правонарушений «Лига справедливости» • Отряд «ЮИД» • Отряд «Юнармия» • Движение первых • Кружки • Операции: "Кормушка", Неделя «Добра», Неделя «Здорового питания», неделя «Высоких технологий» и др. • Акция «Сохраним лес», «Чистый берег», «Бум-батарея», сбор макулатуры «Бумажный бум» • Антинаркотический проект «Поделись улыбкой» • Акция «Вместе против коррупции», «Скажем наркотикам-нет!», «Скажи, где торгуют смертью». • Единый час духовности «Голубь мира» • Всероссийская акция «Вода России», «Чистый берег» • «Терроризм - угроза обществу» • «Подари книге вторую жизнь» • Классный час «Мы за здоровый и трезвый образ жизни (ЗОЖ и ТОЖ)» • Акция, тренинги и викторина «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» • Антинаркотическая акция «Игры равных возможностей», отрядов самостоятельные дети

		<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» • Республиканская акция «Красная ленточка» • Акция «День добра» • Участники «Ёлки главы» • Президентская ёлка для детей мобилизованных семей. • Районная ёлка в бассейне «Дельфин» для детей из мобилизованных семей. • Участие в акции «Здоровая яркая зимушка- зима!» • Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб «Живу ЗдОрово!» • Классный час «Здоровое питание», неделя «Здоровое питание». • Внос флагов еженедельно. • Разговор о важном.
Партнерство с родителями	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Классные родительские собрания • Классные онлайн родительские дебаты (Макс) • Общешкольные родительские собрания • Встречи со специалистами • Совместные досуговые, торжественные, праздничные мероприятия • Заседания родительского комитета • Участие в конкурсах, в выставках, в спортивных мероприятиях • Обследование жилищных помещений, составление актов, родительский контроль в столовой и др. • Родительский патруль
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные беседы • Трудовые десанты • Тимуровская работа • Субботники • Акции • Просмотры вебинаров • Экскурсии в профколледжи и техникумы в «День открытых дверей»

		<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на предприятия Буинска • Беседа с представителями Буинских, Тетюшских, Апастовских техникумов, колледжей
Экологическое направление	Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	<ul style="list-style-type: none"> • Акции "В защиту зимующих птиц" • "Прилетайте, птицы, с юга!" • Беседы, экологический час • Уроки чистоты • Классные часы • Конкурсы • Викторины • Олимпиады • Акция «Чистые берега», «Воды России» • Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков • Акция по сбору «Бумажный бум» • Акция «Кормушки» • Акция «Покорми птиц зимой» • Международный день дикой природы • Проект «Школьное лесничество» • Международный день птиц • Лучшая подготовка к учебному году и др. • Участие в конкурсе «Красная книга Республики Татарстан»
Профилактика правонарушений	Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	<ul style="list-style-type: none"> • Совет профилактики • Беседы • Классные часы • Встречи с сотрудниками ПДН, прокуратуры. • Конкурсы рисунков, сочинений, стихов, рисунков и др.
Летняя занятость	организация летнего отдыха и занятости детей, помощь в трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none"> • Пришкольный лагерь с дневным пребыванием • Помощь на пришкольном участке • Индивидуальное трудоустройство

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения,	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной	

обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	деятельности: -заместитель директора по воспитательной работе -классные руководители -советник по воспитательной работе	<i>1</i> <i>7</i> <i>1</i>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> • помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности 	имеются имеется имеется имеется
Полнота реализации программ (%)	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственного • развития и воспитания обучающихся; • воспитания и социализации • обучающихся. 	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		есть дружина имени Шафранова П.Г., актив ученического самоуправления
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: 	оптимизационная модель
	<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: 	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное; • спортивно- • оздоровительное • социальное, • общеинтеллектуальное, • общекультурное
	<ul style="list-style-type: none"> • формы организации внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • кружки, секции • научно-практические конференции • олимпиады • проектная деятельность
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. 	спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, тэкбол,

	по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Охват кружковой работой по итогам 2024-2025 учебного года – 56,1 %.

Сравнительная таблица занятости несовершеннолетних в кружках и секциях.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки
2020-2021	7	87
2021-2022	5	62
2022-2023	4	42
2023-2024	4+1	32
2024-2025	4	24
2025-2026	4 +1 (ЦВР)	27

Результативность участия школьников и педагогов в массовых мероприятиях воспитательной направленности

№п/п	Направление	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	Художественное	2 1 1	муниципальный муниципальный республиканский муниципальный	2 место – 2 3 место-1 1 место – 2 3 место-1
2.	Прикладное	1	муниципальный	дипломанты 1 Диплом 2 степени Сертификаты
3.	Спортивное	0	0	0
4.	ЮИД	0	0	0
5.	Лидерское	0	0	0
6.	Патриотическое	10	Муниципальный	Участие

7.	Экологическое	10 2	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника
8.	Профориентационное	0	0	0
9.	Профессиональный конкурс	2	Муниципальный Республиканский	Диплом 2 степени Дипломы 3 степени

Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие плана профилактической Работы	<ul style="list-style-type: none"> • программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», • план воспитательной работы школы, • совместный план работы с ОДН; 	
Содержание профилактической Работ	<ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение • профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа • с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики 	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<ul style="list-style-type: none"> • изучение личности обучающегося; • разработка и реализация индивидуально- • профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в школе и вне школы; • контроль за учебной работой в школе, выполнением • домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного • образования; 	да

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение ребенка к внеклассной • деятельности (участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях); • организация каникулярного времени; • организация и трудоустройство в летний период. 	
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за ведением журнала пропусков • обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ОДН. 	Да

Сведения об учащихся асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2020-2021	57/55	8	14	1	2
2021-2022	53\52	5	9	0	0
2022-2023	52	4	7	0	0
2023-2025	57	3	5	1	1
2024-2025	54	4	7	1	2
2025-2026	55	12	22	2	4

Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Выводы: в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

не создан школьный музей (экспонаты имеются);

трудности с обеспечением отрядов «ДЮП», «Юнармия», «СМС – дети!», «Юные пожарные», «Волонтёры России», «ЮИД», «Движение первых» отличительной формой одежды; низкая активность участия обучающихся в республиканских конкурсах, гражданско-патриотического воспитания и спортивного направления, приобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь.



В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательных организациях муниципального Красногвардейского района с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», входящий в национальный проект Образование».

Так, в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» с января 2023 года с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществляется деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями велась активная работа советника совместно с педагогическим коллективом школы и заместителя директора по ВР.

Работа советника отображается в публикациях в социальной сети Вконтакте. Ежедневно осуществляются публикации и взаимодействие с родителями и детьми в группах школы и чатах.

С целью координации деятельности совместно с муниципальным куратором Коруновой Е.С. советник директора по воспитанию регулярно принимает участие в муниципальных совещаниях.

1. Цели и задачи года

Цель:

Формирование единого воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, личностному росту и развитию активной гражданской позиции обучающихся.

Задачи:

Организация воспитательных мероприятий для духовно-нравственного становления и гармоничного развития личности.

Вовлечение обучающихся в социально значимые проекты, конкурсы, акции, волонтерскую деятельность.

Развитие школьного самоуправления, поддержка инициатив обучающихся.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями, реализация федеральных и региональных проектов («Движение первых», «Большая перемена», «Пушкинская карта» и др.).

Укрепление связей с родителями, вовлечение их в жизнь образовательного учреждения. Сопровождение обучающихся «группы риска», профилактика правонарушений.

Информационное сопровождение воспитательной работы через социальные сети.

2. Основные направления и формы работы

Патриотическое воспитание: Торжественные линейки с поднятием флага, классные часы «Разговоры о важном», участие в Днях единых действий, экскурсии, встречи с советом ветеранов. Увеличение числа участников патриотических акций, рост интереса к истории страны и района.

Взаимодействие с родителями: регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, в которых советник информирует о работе школы, проходят консультации, круглые столы, совместные мероприятия, имеется действующий рабочий родительский чат в соцсетях ВК, МАХ. Эта активная взаимосвязь приводит к повышению активности родителей, росту доверия к образовательному учреждению.

Регулярно проводится работа с «группой риска». В работу входят как индивидуальные консультации, профилактические беседы, так и привлечение специалистов, организация досуга и вовлеченности детей в общественную жизнь школы. Благодаря такой работе наблюдается снижение числа нарушений дисциплины, улучшение социальной адаптации обучающихся «группы риска».

Внешние связи: сотрудничество с библиотекой, музеями, КДН, ПДН, общественными организациями расширяют возможности для обучающихся, позволяют принять участие не только в муниципальных, но и в региональных и федеральных проектах.

Профориентация для обучающихся школы включают в себя не только беседы и внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»), но и целенаправленные встречи с представителями профессий, экскурсии, ярмарки вакансий, индивидуальные консультации. Все эти мероприятия приводят к повышению интереса к учебным заведениям и востребованным профессиям.

«Билет в будущее» - одна из государственных программ профориентационных мероприятий для школьников. Работа на сайте в личных кабинетах учащихся, еженедельные беседы с классными руководителями в рамках программы «Россия – мои горизонты», встречи с выпускниками и специалистами разных направлений помогают самоопределиться в выборе профессий будущего выпускника.

3. Участие в федеральных и региональных проектах

Всероссийское движение детей и молодежи «Движение первых» вовлекает к участию всех желающих. 12 направлений «Движения Первых» позволяет найти среди каждого ребенка своё увлечение. Таким образом, проходит активное участие совета Первых первичного отделения нашей школы, с вовлечением всех желающих школьников в акции и проекты движения.

Команда «Движения Первых» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях.

Активисты: Паспекова Мирослава регулярно принимает участие в конкурсах и мероприятиях.

Региональные проекты, проводимые и освещаемые в школе: «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном», «Функциональная грамотность» и др. позволяют расширить кругозор обучающихся, развивая все жизненно-важные направления.

4. Профессиональное развитие советника директора по воспитанию за 2025 год:

На протяжении 2025 года был пройден курс повышения квалификации советника по программе: «Профилактика деструктивных проявлений, включая экстремизм и терроризм, и обеспечение безопасности образовательной среды»,

5. Организационно-педагогическая работа

Продолжается работа Центра детских инициатив (ЦДИ) по утвержденному плану.

Советник директора по воспитанию совместно со штабом воспитательной работы

содействовала функционированию системы ученического самоуправления, организовывала взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

На заседаниях ЦДИ, активисты школьного самоуправления могли внести свои коррективы и добавить различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. С сентября 2025 года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогали сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Привычные календарные даты в школе стали более осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дало школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В школе ведётся системная работа по патриотическому, культурному и общественному воспитанию учащихся. Значительная роль в организации и проведении ключевых мероприятий принадлежит советнику директора по воспитанию. На регулярной основе проводятся встречи и часы Памяти, посвящённые важнейшим историческим датам. В преддверии значимых событий, таких как День полного освобождения Ленинграда от блокады, День окончания Сталинградской битвы, День Памяти Холокоста, День Народного единства и другие Дни воинской славы России, в школе организуются тематические выставки. Эти мероприятия способствуют формированию у школьников уважения к истории страны, сохранению памяти о героическом прошлом и развитию чувства гордости за свою Родину. Особое внимание уделяется интеграции учащихся в деятельность Всероссийского движения детей и молодёжи. Советник директора активно содействует участию школьников в проектах и акциях «Движения первых», «Орлят России», «Юнармии». Совместные мероприятия носят не только патриотическую, но и культурную, общеразвивающую направленность, способствуя всестороннему развитию личности, формированию активной гражданской позиции и командного духа.

В рамках дней единых действий были организованы и проведены:

- Акция «Благодарю», приуроченная Дню Знаний, а также ко Дню учителя;
- мероприятие «Посвящение в Орлята России», выборы председателя РДДМ;
- «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» к памятным датам полного снятия блокады

Ленинграда;

- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (совместно с Движением Первых)

Штабом воспитательной работы осуществлены подготовки и проведения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.

Совместно с классными руководителями особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн; экскурсии; встречи с интересными людьми;

Классные встречи: выпускниками школы; гостями Вузов и СПО, в рамках профориентации и внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»

- кружковую и досуговую деятельность (поисковая, музейная, театральная, танцевальная, прикладное творчество)

Все воспитательные мероприятия, проводимые под руководством советника, тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

В мероприятии совместно с педагогами и классными руководителями были задействованы дети разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

За 2025 год в воспитательные мероприятия были вовлечены 100% обучающихся.

Активная работа ведется учителями начальных классов. В 2025 году учителя начальных классов приняли участие в программе «Орлята России».

В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов к классам «Орлят» предопределены наставники старшекласники, которые осуществляют помощь классным руководителям в проведении мероприятий и занятий с обучающимися.

Под куроводством советника и участием ученического самоуправления, наставниками «Орлят России» было организовано и проведено яркое мероприятие «Посвящение в Орлята» в 1 классе.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат, на 2025 год в школе, были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- День Матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День конституции Российской Федерации;
- День Республики Крым;
- Поздравление воинов-интернационалистов 15 февраля;
- Исторический час "День воссоединения Крыма с Россией";
- Фотозона «День учителя», «День матери», «Новый год», «День народных единств»; «Мой

Космос»;

- Свеча Памяти, Свеча Победы;

Интерактивные газеты приурочив её выпуск ко Дню российской печати, «Снятие блокады Ленинграде» и «Дорога жизни»

Написание писем и создание талисманов-оберегов на СВО- на постоянной основе, ежемесячно

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат, приняли участие - 54 обучающихся школы. (100 %)

На протяжении года советник регулярно принимает участие в работе Совета профилактики по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (по плану Совета профилактики школы).

С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения важна на ранних этапах его проявления.

Советник, совместно с заместителем директора по ВР, устанавливали контакт с детьми, вовлекали их в общественную жизнь школы.

Для укрепления связи семьи и школы в интересах развития ребенка, проводилась активная работа с родительской общественностью, с беседами были посещены родительские собрания в классах. В нашей школе большое внимание уделяется воспитанию активной гражданской позиции у обучающихся. Благодаря деятельности советника по воспитанию, ребята получают уникальную возможность проявить себя в самых разных направлениях, раскрыть свои таланты и приобрести важные жизненные навыки. В начальной школе (1–4 классы) действует проект «Орлята России», где младшие школьники учатся работать в команде, помогать друг другу и делать добрые дела. Для

учеников 5 класса действует отряд «Юнармия», где ребята знакомятся с историей страны, развивают патриотизм и ответственность. В 6 классе действует отряд юных инспекторов движения «Друзья», который учит безопасному поведению на дорогах и формирует культуру уважения к правилам. Учащиеся 7 класса объединяются в волонтерский отряд «Волонтеры России», где учатся помогать окружающим, участвовать в социальных и экологических акциях. В 8 классе продолжает свою работу отряд ДЮП (друзья юных пожарных), а для старшеклассников (9 класс) создан клуб «СаМоСтоятельные дети», где ребята учатся принимать решения, планировать своё будущее и брать на себя ответственность. Активное участие в акциях, конкурсах и проектах, организованных в рамках этих направлений, позволяет детям не только раскрыть свои способности, но и почувствовать себя частью большой и дружной команды. Такая деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, развивает лидерские качества, учит взаимопомощи и уважению к окружающим. Позитивное влияние этих инициатив заметно: школьники становятся более уверенными в себе, инициативными и ответственными гражданами своей страны.

В течение года первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», принимали активное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

В течение учебного года работа советника директора по воспитанию в школе была организована по нескольким важным направлениям, охватывающим как документооборот, так и профессиональное развитие.

Основные направления деятельности

- Работа с документами и самообразование.

Советник систематически работал с нормативной и отчетной документацией, вел протоколы заседаний Центра детских инициатив (ЦДИ), занимался регистрацией учащихся в федеральных проектах «Движение Первых» и «Орлята России», а также обрабатывал заявки и анкеты для участия в конкурсах и акциях.

- Планирование и интеграция в воспитательную программу.

Была проведена подготовка годового плана работы советника в соответствии с образовательным календарём. Все мероприятия и инициативы советника были интегрированы в общешкольную рабочую программу воспитания, что обеспечило системный подход к развитию ученического сообщества.

- Взаимодействие с внешними и внутренними платформами.

Советник активно работал с сайтом «Навигаторы детства», участвовал в работе специализированных чатов, своевременно предоставлял отчеты муниципальному координатору по первому требованию.

Комплексная работа с документами, постоянное самообразование и активное участие в профессиональных сообществах позволили советнику эффективно организовать воспитательную деятельность, создать условия для развития активной гражданской позиции у обучающихся и обеспечить прозрачность и системность всей воспитательной работы в школе.

В следующем году мы продолжим участие в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют 2 учителей начальных классов (11 классов детей). В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были

организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте Будь в движении - «Движение Первых».

Активисты совета Первых и ученического самоуправления своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, в которых они могут принять участие.

По итогам анализа деятельности следует вывод:

Видна положительная динамика в работе советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями:

- Используются разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы.

- Учитывается материально-техническое оснащение школы. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с другими организациями, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями, победы учеников в конкурсном движении).

- Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий. На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

Работу, согласно цели: «Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей», в 2025 году следует считать удовлетворительной.

Ближайшие перспективы работы школы:

-продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»; программы «Орлята России».

-уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

-стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

-организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

-привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

- организовывать и далее активную воспитательную деятельность в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ. Им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»;

- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,

- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями,

общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

- Укреплять и далее связи с родителями и внешними партнёрами.
- Работать над ростом числа участников в общественных объединениях и проектах.
- Стремиться прийти к снижению числа правонарушений среди обучающихся «группы риска».
- Внедрение новых форматов воспитательной работы.
- Расширение спектра мероприятий и проектов.
- Увеличение охвата школьников в федеральных и региональных инициативах.
- Совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами.
- Продолжение профессионального самообразования и повышения квалификации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО и ООП ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений, обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	52	54	54
— начальная школа	22 (из них 2 – с ОВЗ; 1- УО)	22	11 (из них 2 – с ОВЗ)	11 (из них 2 – с ОВЗ)
— основная школа	30 (из них 3-с ОВЗ; 1- с УО)	30	43 (из них 6-с ОВЗ; 2- с УО)	43 (из них 6-с ОВЗ; 2- с УО)
Количество учеников, оставленных	0	0	0	0

на повторное обучение:				
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	9/3	9/3	9/2	
Дошкольников	0	0	0	5

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся стабильно сохраняется от 52 до 54 человек. Прибавилось количество обучающихся в основном уровне образования, заметно убавилось в начальном уровне образования. С 1 сентября 2025 года детский садик присоединился к школе по реорганизации путем присоединения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	1	25	0	0	0	0
3	4	3	75	1	25	0	0
4	6	2	33	0	0	0	0
Итого	14	6	43	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (50%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 50%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

		Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс

Классы	Всего обучающихся	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	9	2		0	0	0	0
6	8	2		0	0	0	0
7	10	4		1	10	0	0
8	4	2		0	0	0	0
9	8	4		0	0	0	0
Итого	39	14	36	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 (38%) году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023 был 28%).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре–октябре;
- 35 минут в ноябре–декабре;
- 40 минут в январе–мае.

Начало учебных занятий по понедельникам с 7.45, а в остальные дни недели с 8.00 часов согласно расписанию.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, 5–9-х классов. Дата окончания учебного года: для 1-4, 5-9 классов-25.05.2025.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрназор.

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

* Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные каникулы в феврале 2025 года

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15.05.2025 по 25.05.2025.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во второй половине дня и в каникулярное время.

Основные формы организации образовательного процесса в группе дошкольного образования:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- педагоги ознакомлены с требованиями [Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ](#), [приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#) об ограничении документационной нагрузки;
- документы, которые готовят педагоги школы, соответствуют федеральным и локальным нормативным актам;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;
- школа использует безопасные электронные образовательные ресурсы и сервисы;

Деятельность школьной службы медиации

Также в 2025 года Минпросвещения направило рекомендации для формирования единого подхода к деятельности служб медиации в школах ([письмо от 11.04.2025 № 07-1660](#)). Организовали работу школьной службы медиации.

Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. Согласовали с Советом родителей и Советом детей и приняли правила внутреннего распорядка учащихся. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы.

Классные руководители проводят с учениками, которые пропускают уроки по неуважительной причине, нарушают правила поведения и требования к внешнему виду, индивидуальную работу, а также отправляют уведомления родителям о количестве пропусков и об неудовлетворительных отметках обучающихся. Результаты имеются, обучающиеся стали меньше пропускать, без школьной формы прийти могут единицы. Культура поведения прививается через беседы и коллективные дела.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности ([приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243](#)). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	1	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к

деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

В 2025 году в школе создана служба медиации в соответствии с [методическими рекомендациями Минпросвещения](#) по организации деятельности служб медиации и примирения ([письмо от 11.04.2025 № 07-1660](#)).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Карповой С.С. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 870Д. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Набиуллина З.Б. – Советник директора по воспитанию;
- Мясникова Т.А – учитель начальных классов;
- Латыпов И.Л. – учитель истории

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Пешкумова Л.М., Ежова Л.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям [Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ](#). Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся. Не получены согласия от родителя Каширина И. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Безконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний к концу 2025 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей к концу 2025 года

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2025 года, в том числе:	54
	– начальная школа	11
	– основная школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
5	Количество воспитанников, обучавшихся на конец 2025 года	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за три года

Учебный год/уровни	Качество обучения (КО) %	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
2023 год 52 обучающихся				
1-4 классы	41,18	100	2	5
5-9 классы	33,3	100	1	9
ИТОГ:	36,17	100	3	14
2024 год 54 обучающихся				

1-4 классы	47,06	100	2	5
5-9 классы	33,33	100	1	9
ИТОГ:	38,3	100	3	14
2025 год 54 обучающихся				
1-4 классы		100	1	3
5-9 классы	41,7	100	1	7
ИТОГ:		100	2	10

Из таблицы видно, что качество знаний в 5-9 классах снижается.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-ом классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость (%)	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	100	16,6	3,8	100	27,9	4,0
2022/2023	100	15	4	100	24	4,0
2023/2024	100	18	4	100	26	4
2024/2025	100	21	4	100	29	3

Также 3 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Родной (татарский)	3	100	41	5	100
Обществознание	1	100	30	4	100
География	2	100	28	5	100

Успеваемость по всем предметам составляет 100%.

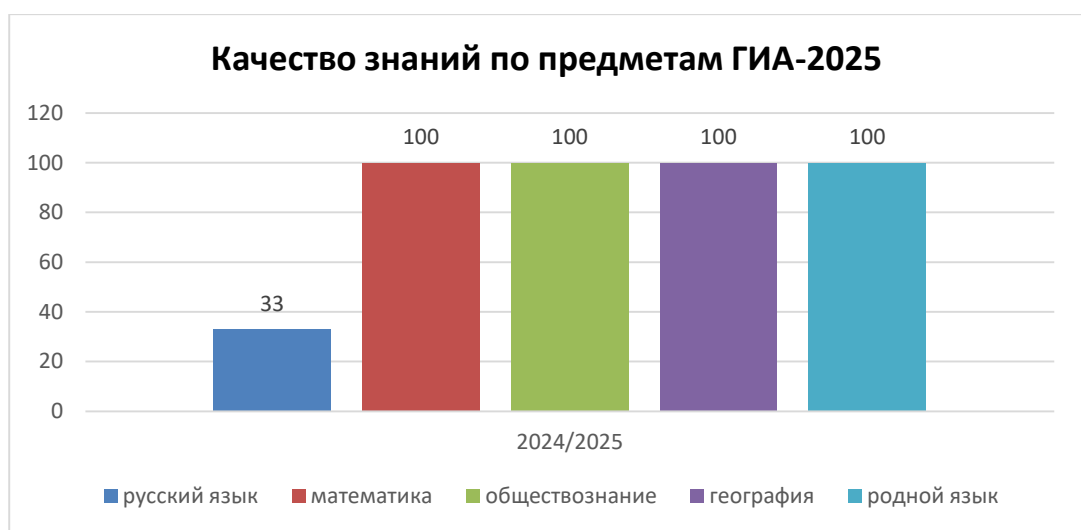
Средние оценки по предметам ГИА в 2023-2025 годах

Учебный год/предметы	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Татарский язык	Информатика	Биология
2022/2023	4	4	4	-		4	-
2023/2024	4	4	-	-	5	3	4
2024/2025	4	3	4	5	5	-	-

Количество участников ОГЭ по предметам по годам

№	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Русский язык	2 (100%)	7 (100%)	3 (100%)
2.	Математика	2 (100%)	7 (100%)	3 (100%)
3.	Физика	-	-	-

4.	Информатика и ИКТ	2 (100%)	5 (70%)	-
5	Биология	-	2 (28%)	-
6	Химия	-	-	-
7	История	-	-	-
8	География	1 (50%)	3 (42%)	2 (67%)
9	Английский язык	-	-	-
10	Литература	-	-	-
11	Обществознание	1 (50%)		1 (33%)
12	Родной (татарский) язык	--	4 (57%)	3 (100%)



Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике стабильно высокое, и по русскому языку наблюдается повышение.

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	2	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,9	1		0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	82	1	50	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	2	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	4	3	5	7	11
Математика	4	3	4	7	11
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	3	8	-	11
История	-	2	4	-	11
Обществознание	-	-	-	7	-
Физика	-	-	-	7	-
Всего предметов/человек	12	11	21	28	44

Вывод: в работе приняли участие 116 учеников из 151 (77%). Обучающиеся с ОВЗ не принимали участия в ВПР.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Мясникова Т.А.	1	2	1		75%	2	1	1	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Мясникова Т.А.	2	1	1	0	75%	2	1	1	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемо-сть
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Мясникова Т.А.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемо-сть
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Хисматова Л.Р.	0	2	1	0	67%	0	2	0	1	67%	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемо-сть
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Козлова Г.Н.	0	2	1	0	67%	0	2	0	1	67%	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

= отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Латыпов И.Л.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Набиуллина З.Б.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Хисматова Л.Р.	1	1	3	0	40%	1	1	3	0	40%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Кудряшова И.М.	0	2	2	0	50%	0	3	1		75%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Набиуллина Л.Р.	0	3	5	0	38%	0	3	5	0	38%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6Б	Латыпов И.Л.	1	2	1	0	75%	0	3	1	0	75%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Хисматова Л.Р.	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Кудряшова И.М.	0	2	5	0	29%	0	2	4	1	29%	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7Б	Латыпов И.Л.	0	3	4	0	43%	0	4	3	0	57%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	Караваев С.А.	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Хисматова Л.Р.	0	5	6	0	45%	0	5	6	0	45%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Козлова Г.Н.	1	5	5	0	67%	0	6	5	0	67%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Латыпов И.Л.	1	6	4	0	64%	1	6	4	0	64%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	Набиуллина З.Б.	1	8	2	0	82%	1	8	2	0	82%	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. В ходе ВПР обучающимися 4-8 классов было выполнено 116 работ. По результатам обучающиеся получили: «5» - 8 чел., «4» - 60 чел., «3» - 45 чел., «2» - 3 чел. Успеваемость: 97%, качество знаний: 59%. По итогам 2024-2025 учебного года успеваемость составляет 100%, качество знаний – 57%. Наблюдается незначительное увеличение качества знаний по итогам ВПР,
2. В основном обучающиеся подтвердили свои отметки за 2024-2025 учебный год. Выявлено небольшое повышение результатов по русскому языку в 4 классе.
3. У 6% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Значительное снижение обнаружено по математике (6, 7 классы) и русскому языку (5 класс).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с

обучающимися.

В 2025 - 2026 учебном году школьный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 477 от 11.09.2025 года и приказом по школе № 135 ОД от 15.09.2025 года

В соответствии с графиком с 24 сентября 2025 г по 24 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 13 предметам приняли участие 59 обучающихся 4-9 классов. Всего в 4-9 классах обучаются 50 обучающихся.

Обучающиеся 4 класса не принимали участия на школьном этапе ВОШ.

№	Предметы	Кол-во участников	Всего			
			% участия	Победители	Призеры	Победители и призеров
1	Астрономия	7	14%	0	0	0
2	Биология	5	10%	1	0	1
3	География	6	12%	1	0	1
4	Информатика	3	6%	0	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0%	0	0	0
6	История	4	8%	0	0	0
7	Литература	0	0%	0	0	0
8	Математика	4	8%	0	0	0
9	ОБЗР	0	0%	0	0	0
10	Обществознание	3	6%	0	0	0
11	Право	0	0%	0	0	0
12	Русский язык	7	14%	0	0	0
13	Труд (технология)	1	2%	1	0	1
14	Физика	5	10%	0	0	0
15	Физическая культура	0	0%	0	0	0
16	Химия	0	0%	0	0	0
17	Экология	5	10%	1	0	1
18	Экономика	3	6%	0	0	0
19	Английский язык	0	0%	0	0	0
20	Татарский язык	6	12%	1	0	1
	ИТОГО	59		5	0	5

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- относительно высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 7 чел., астрономия – 7 чел
- не участвовали в олимпиадах по следующим предметам: Искусство (МХК), Литература, ОБЗР, Право, Физ-ра, Химия, Английский язык.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Предмет	Класс	победители	Призеры
Биология	5	1	-
География	8	1	-

Труд (технология)	5	1	-
Экология	5	1	-
Татарский язык	6	1	-

В 2025 - 2026 учебном году муниципальный этап ВОШ был организован в соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 599 от 27.10.2025 года.

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 2 предметам приняли участие 2 обучающихся: (8 класс) – по географии и (6 класс) – по татарскому языку.

Предмет	Класс	Набранные баллы	% от максимального
География	8	5 из 124	4%
Татарский язык	6	35 из 93	38%

К сожалению, участники продемонстрировали очень низкие результаты.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	8	0	1	7
2023	2	0	0	2
2024	8	0	0	7
2025	3	0	0	3

100% выпускников продолжают свое образование в профессиональных образовательных учреждениях.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о

качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 3 – внешних совместителя, 1 воспитатель. Учителей высшей квалификационной категории – 5, учителей первой квалификационной категории – 3, без категории - 2.

Образовательный уровень штатных педагогических работников:

- высшее образование – 8,
- - среднее специальное – 3.

Имеют высокие профессиональные награды:

- Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1 чел. (Латыпов И.Л.);
- Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании» - 2 чел. (Козлова Г.Н., Исхакова Л.Т.);
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 3 чел (Козлова Г.Н., Мясникова Т.А., Кудряшова И.М.);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел. (Кудряшова И.М., Исхакова Л.Т., Козлова Г.Н.);
- Знак отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 2 чел. (Латыпов И.Л., Мясникова Т.А.);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел. (Исхакова Л.Т.);
- Знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 чел. (Исхакова Л.Т.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации участвовали 4 педагога, которые получили категории:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию (Кудряшова И.М., Латыпов И.Л., Мясникова Т.А.);
- 1 педагог – первую квалификационную категорию (Хисматова Л.Р.).

В 2025 году произошли три важных изменения, которые касаются работы педагогов:

- приняли новые требования к нагрузке и режиму работы педагогов (приказы Минпросвещения от 04.04.2025 № [268](#), [269](#));
- ограничили список образовательных организаций, в которых педагог может получить дополнительное профобразование ([Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ](#));
- ужесточили санкции за нарушения в работе с персональными данными ([ст. 2 Федерального закона от 30.11.2024 № 420-ФЗ](#)).

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

В МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» выполняются требования к режиму работы и отдыха педагогических работников ([приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268](#)):

- продолжительность рабочего времени учителей не превышает 36 часов;
- в режиме работы педагогов учли подготовку к урокам, воспитательную и методическую работу, участие в педсоветах, совещаниях и дежурство;
- классное руководство, проверка письменных заданий, заведование кабинетами и участие в мероприятиях проводится только с письменного согласия педагога и оплачивается отдельно;
- в расписании занятий между уроками у учителей нет «окон», а перерывы в работе в течение дня не превышают двух часов;
- оформлены приказы, допсоглашения, трудовые договоры;
- грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Случаев превышения допустимой продолжительности рабочего времени, проблемы с документальным оформлением замещений уроков, фактов неправильного учета рабочего времени при замещении уроков, не выявлено.

Организация дополнительному образованию педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из [ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

Имеется перспективный план повышения квалификации педагогов: не реже чем один раз в три года по направлениям педагогической деятельности.

Своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» все локальные акты по защите персональных данных актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4176 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1027 единиц в год;
- объем учебного фонда – 870 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	969	760
2	Педагогическая	59	35
3	Художественная	2114	511
4	Справочная	76	41
5	Языковедение, литературоведение	12	11
6	Естественно-научная	23	19
7	Техническая	4	2
8	Общественно- политическая	15	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 28 августа 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 4, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 19.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В год два раза проводится проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 123 новое издание.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

В школе имеется столовая общей площадью 217 м² на 100 посадочных мест, оборудован актовый зал площадью 121,2 м², который совмещен с спортивным залом. На первом этаже находится медицинский кабинет (ФАП) для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий из кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 28,1 м². Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	Компьютеры	7
	принтеры и МФУ	2
	Телевизоры	1
	интерактивные доски	0
	мультимедийные проекторы	5
Материально-техническое оснащение образовательно процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/buinsk/bfrolovo/sch
	доступа в школьной библиотеке	Да
	к информационным ресурсам Интернета	Да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	получения информации различными способами	Да
	включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	Да

	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием(да/ нет)		Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием		Да
Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями		Да

Техническое оснащение для детей с ограниченными возможностями	Организована перевозка ребенка с ОВЗ на школьном автобусе	да
	Кабинет для эвакуации детей с ОВЗ в пожароопасной ситуации	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Костюмерная (кабинет ученического самоуправления)	1
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Столовая	1
Спортивный зал /актовый зал	1

Медицинский кабинет (ФАП)	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и ОБЗР имеются комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбуки, проектор (в 4 кабинетах).

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС

основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буинского района РТ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы (Смарт-телевизоры). В этом году оказали спонсорскую помощь ИП «Садыков Л.», приобрёл для школы 1 Смарт- телевизор. По президентской программе приобретен 1 Смарт-телевизор. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Все окна учебных кабинетов оснащены рулонными шторами, что обеспечивает соблюдение норм СанПиН. Школа участвовала в Грантовых мероприятиях, положительных результатов не получила.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	21

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (9%)
– регионального уровня		4 (7%)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
– с высшей		5 (50%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11
– до 5 лет		2 (20%)
– больше 30 лет		5 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что имеются низкие результаты выполнения ВПР.

Основные задачи на 2026 год

1. Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
2. В учебную деятельность обучающихся включить технологии, развивающие навыки осмысленного чтения текста и работы с информацией.
3. В плане работы Школы на 2026 год необходимо предусмотреть мероприятия, связанные с обновленными ФГОС, включить мероприятия в план ВСОКО.
4. По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
5. Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.
6. Обеспечить выполнение Дорожной карты по выходу школы из статуса ШНОР;
7. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и районных).
8. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;
9. Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
10. Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
11. Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
12. Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
13. Усилить работу по вовлечению обучающихся в том числе и дошкольников занятием спорта и привития навыков здорового образа жизни.
14. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов демонстрационной техникой.
15. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»; программы «Орлята России».


Лист согласования к документу № согл-20610234-1 от 21.04.2026

Инициатор согласования: Козлова Г.Н.

Согласование инициировано: 21.04.2026 08:42

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Македонская Н.А.		Согласовано 21.04.2026 - 10:19	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 21.04.2026 - 11:20	-
3	Махмутова Д.Д.		Согласовано 22.04.2026 - 10:48	-
4	Козлова Г.Н.		 Подписано 27.04.2026 - 14:59	-